



CITTÀ DI TERAMO
NIDI D'INFANZIA

IL NOSTRO APPROCCIO PEDAGOGICO

**“Il bambino ha
cento lingue,
cento mani,
cento modi di
pensare, di
giocare
e di parlare....”**

Loris Malaguzzi



Il nostro approccio pedagogico

I Nidi d'Infanzia della Città di Teramo si ispirano alla filosofia educativa di Reggio Emilia, riconosciuta a livello internazionale per la sua visione innovativa del/la bambino/a e della comunità educativa.

Al centro del nostro progetto c'è l'idea di bambino/a:

**competente,
curioso/a,
capace di
costruire
significati e
relazioni.**

Il nido diventa così uno spazio di ricerca, ascolto e partecipazione, dove il sapere si costruisce insieme.



I nidi della città **progettano in rete, in modo condiviso e partecipato**, per offrire a tutti i bambini e alle loro famiglie la stessa qualità educativa e lo stesso servizio, pur valorizzando l'identità e le specificità di ogni singolo nido.



Questa progettazione comune permette di costruire un sistema coerente e inclusivo, nel rispetto dei diritti, dei tempi e delle unicità di ciascun bambino.

I principi che ci guidano:



I/la bambino/a come soggetto attivo :
È accolto/a come portatore/trice di diritti, ricco/a di potenzialità, capace di costruire significati e relazioni fin dalla nascita.



L'educatrice/tore come ricercatrice/tore:
Le educatrici e gli educatori osservano, ascoltano, documentano, costruendo percorsi di apprendimento condivisi.



Lo spazio come "terzo educatore"
Gli ambienti sono accoglienti, estetici, pensati per stimolare curiosità, autonomia e collaborazione.



La documentazione
Rende visibili i processi di apprendimento, favorisce la riflessione educativa e la partecipazione delle famiglie.



La partecipazione delle famiglie
Le famiglie sono parte attiva della comunità educante, che coinvolge bambini, educatori, genitori, istituzioni e territorio.

L'importanza delle esperienze al Nido

Nei Nidi d'Infanzia della Città di Teramo non si punta al prodotto finale, ma si pone attenzione e cura al processo: l'apprendimento prende forma attraverso l'esperienza, l'esplorazione, il gioco e la relazione con l'altro e con l'ambiente.



Non il "lavoretto", ma l'esperienza vissuta

I cosiddetti "lavoretti" spesso si riducono a esecuzioni guidate, uguali per tutti, che imbrigliano la creatività del bambino. Nei nostri nidi si progetta a partire dal bambino, privilegiando percorsi autentici in cui possa sperimentare materiali, tecniche, idee e dare forma al proprio pensiero attraverso molteplici linguaggi.





*“Ascoltare è un
modo di essere.
È un modo di aprirsi
all’altro.”*

Carla Rinaldi

L’ascolto dei/delle
bambini/e:
fondamento della
nostra pedagogia
Nei Nidi d’Infanzia
della Città di
Teramo, l’ascolto è
un principio
educativo
fondamentale.
Ascoltare significa
riconoscere che
ogni bambino ha
una propria voce, un
pensiero, un punto
di vista sul mondo.

L’ascolto non è solo attenzione alle parole, ma anche ai gesti, ai silenzi, agli sguardi, ai linguaggi non verbali. È uno sguardo curioso, empatico e rispettoso, che apre alla costruzione di relazioni significative tra adulti e bambini.



I Cento Linguaggi del/la Bambino/a

Secondo Loris Malaguzzi, il bambino possiede **"cento linguaggi, cento mani, cento pensieri"**: è capace di esprimersi attraverso il corpo, la voce, il disegno, la costruzione, il gioco simbolico, la danza, la parola, l'ombra, la luce...

Nei Nidi d'Infanzia della Città di Teramo, crediamo che ogni bambino sia portatore di potenzialità creative, e per questo ci impegniamo a dare spazio a tutti questi linguaggi, attraverso contesti educativi ricchi, stimolanti, flessibili.

Ogni bambino e bambina è unico e viene valorizzato nel rispetto dei suoi tempi e modi di espressione. Non cerchiamo risultati uguali per tutti, ma percorsi significativi per ciascuno.





La comunità educante e l'esperienza 0-6 con il territorio

I Nidi d'Infanzia della Città di Teramo sono parte attiva di una comunità educante, in cui scuola, famiglie, istituzioni, servizi e territorio si sentono corresponsabili del benessere e della crescita dei bambini.



Questa visione si radica nel Sistema Integrato 0-6, promosso dal D.Lgs. 65/2017, che riconosce il valore di un'educazione continua e coerente fin dai primi anni di vita. Il dialogo tra nidi, sezioni primavera e scuole dell'infanzia statali e paritarie rafforza la continuità educativa e arricchisce le esperienze dei bambini.

Il nido si apre al territorio, promuovendo uscite, incontri, progetti condivisi, collaborazioni con biblioteche, musei, parchi, associazioni culturali.

I bambini, fin da piccoli, vivono il loro contesto come parte attiva, esplorano il mondo con curiosità e costruiscono legami autentici con la realtà che li circonda.



SERVIZI PER L'INFANZIA

Via Giosuè Carducci, 33, Teramo, TE, Italia
CAP 64100

Orari per il pubblico

Lunedì e Venerdì dalle ore 11,00 alle ore 13,00
Martedì e Giovedì dalle ore 16,00 alle ore 17,00

Assessora Servizi all'infanzia e Comunità educante
Miriam Tullii

Dirigente
Dott. Andrea Bufarale

Responsabile della Comunità Educante e Coordinatrice
pedagogica dei nidi comunali
Dott.ssa Maria Forlini

Responsabile Servizi per l'Infanzia
Dott.ssa Federica Spinosi